

Relazione illustrativa del Convegno

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

...perché imparare non è un problema!

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata in uso in Italia dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*". La Direttiva stessa ne precisa il significato: "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse".

Data l'eterogeneità dei profili degli alunni che rientrano in questa macro area, spesso su questo tema vi è molta confusione sia in ambito scolastico che non. Una delle principali ricadute è stata la richiesta di nuove e maggiori competenze, e l'attribuzione di nuovi compiti, in capo alla scuola.

Il convegno, sorto in collaborazione con associazioni ed Enti protagonisti nel panorama nazionale di ambito didattico- pedagogico, si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- sensibilizzare e informare docenti, genitori e quanti interessati ad approfondire la tematica dei BES;
- farne comprendere le caratteristiche e le ricadute sul piano emotivo, didattico e motivazionale del soggetto coinvolto;
- sensibilizzare rispetto all'importanza di una didattica inclusiva;
- aggiornare docenti, genitori e quanti altri coinvolti all'interno del processo di apprendimento degli alunni, sullo stato dell'arte della ricerca sui BES;
- condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi, strumenti e buone prassi didattiche;
- rafforzare la comunicazione e la creazione di reti tra esperti, docenti e Istituti scolastici sul territorio.

In particolare il Convegno nasce con lo scopo di soddisfare i seguenti bisogni, rilevati sul territorio:

- Le famiglie chiedono una maggiore informazione sulle normative in atto e indirizzi d'intervento a tutela dei diritti degli alunni;
- I docenti, a fronte di una crescente richiesta di intervento in ogni ordine di scuola, necessitano di supporto formativo ed operativo: dalla conoscenza clinica, tecnico strumentale, alla conoscenza di leggi e decreti attuativi, a quella di strategie e di metodi didattici efficaci e rispettosi dei differenti stili di apprendimento.
- Studenti e alunni con BES necessitano di essere tutelati anche da un punto di vista emotivo-motivazionale, aiutati ad acquisire consapevolezza circa il proprio modo di apprendere, al fine di garantire il successo scolastico, il benessere e la qualità della vita.

Il Convegno è aperto, in forma **gratuita**, a docenti, genitori, studenti, esperti e alla cittadinanza tutta.
Per docenti, studenti e professionisti del settore si rilascia **attestato di partecipazione**.