

# **Registro elettronico AXIOS**

## **Valutazione**

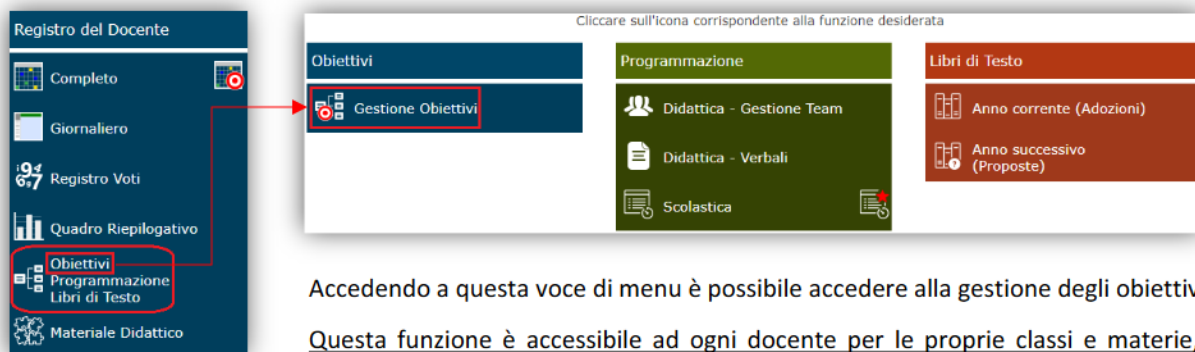
### **Inserimento Obiettivi**

#### **I - II Quadrimestre**

#### **Scuola Primaria**

a. s. 2020-2021

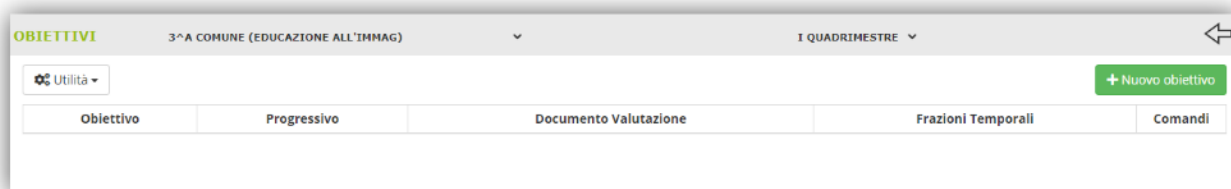
## GESTIONE OBIETTIVI



Accedendo a questa voce di menu è possibile accedere alla gestione degli obiettivi.

Questa funzione è accessibile ad ogni docente per le proprie classi e materie, ma l'inserimento/modifica/eliminazione deve essere autorizzata dal Dirigente Scolastico, altrimenti solo il Dirigente può operare.

Se non si sono mai gestiti gli obiettivi per la classe/materia selezionata la finestra al primo accesso risulterà vuota.



A questo punto sarà possibile inserire gli obiettivi manualmente tramite il pulsante **+ Nuovo obiettivo** ed il programma prospetterà la seguente finestra:

Nuovo Obiettivo		Classe: 3^A COMUNE - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	
Obiettivo	Progressivo		
Obiettivo inserito manualmente	1		
Doc. Valutazione	Frazioni Temporal		
<input checked="" type="checkbox"/> SI	I QUADRIMESTRE		
<input type="button" value="Salva"/>			

Qui è possibile inserire:

- Obiettivo:** l'obiettivo desiderato.
- Progressivo:** un numero progressivo per determinare l'ordine di visualizzazione e stampa.
- Doc. Valutazione:** indicare se l'obiettivo che si sta inserendo sia oggetto di valutazione nello scrutinio oppure no.
- Frazioni Temporal:** questo campo si abilita solo se è impostato sul Sì il campo precedente sta ad indicare se questo obiettivo debba comparire nel documento di valutazione del I Quadrimestre, del II Quadrimestre o di entrambi.

Per confermare i dati basterà cliccare sul tasto **Salva** in basso a destra.

## GESTIONE SCRUTINI

Prima di procedere alla gestione degli scrutini veri e propri, ricordiamo che per le discipline **Religione Cattolica** e **Materia Alternativa** così come per il **Comportamento**, il metodo di valutazione **NON** è cambiato, per cui si procederà ad attribuire un giudizio sintetico, senza la suddivisione in obiettivi, come recita l'Art. 3 comma 8 dell'O.M. N. 172 del 04/12/2020:

*“La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica o dell’attività alternativa restano disciplinati dall’articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.”*

Il Decreto Valutazione cui si fa riferimento altro non è che il Decreto Legislativo N. 62 del 13/04/2017.

La gestione che andiamo ad analizzare di seguito è per chi ha scelto l'opzione C o l'opzione D nel Pannello di Controllo del Dirigente Scolastico (vedi paragrafo [Frazioni Temporali](#))

In questa fase di transizione ci sarà ancora la distinzione tra voti proposti e scrutinio. Vediamo di seguito le novità introdotte.

## VOTI PROPOSTI

Cognome e Nome	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	ALTRO/U	Tutti								
Asaro Francesco <small>Scheda PAI anno prec.</small>	08/01	1	9,00 =	11/12	3	9,00 ↑								
Borghi Franca				16/11	3	9,00 ↑	14/10	1	8,00 =	8,75 ↑	23	1		
Farachi Giada				16/11	4	8,19 ↑			8,19 ↑	23	4			

La schermata non è cambiata di molto rispetto alla precedente gestione. Analizziamola comunque nel dettaglio:

1	2	3	4	5	6
Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
<input type="text"/>		B - Buono			
<input type="text"/>		D - Distint			
<input type="text"/>		D - Distint			
<input type="text"/>		B - Buono			
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

2. Questa è la nuova colonna di gestione dei livelli per obiettivo:



**Inserimento Completato:** indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Inserimento Parzialmente Completato:** indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.





**Nessun Livello Inserito:** Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Seleziona un livello ...
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Seleziona un livello ...
Avere una capacità critica verso i testi letti	Seleziona un livello ...
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Seleziona un livello ...

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (**LA – Avanzato; LB – Intermedio; LC – Base; LD – In via di prima acquisizione**).

Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

L'icona posta in alto invece  è un riepilogo in formato pdf di tutti i livelli attribuiti a ciascun alunno per ogni obiettivo.

3. La colonna del voto proposto di comportamento resta, perché il comportamento così come l'insegnamento della Religione Cattolica e della materia alternativa restano disciplinate dal Decreto Legislativo. N. 62 del 13/04/2017.
4. È stata introdotta con l'avvento della DaD causa COVID ed è rimasta per quelle scuole che avessero necessità di utilizzarla ancora visto che la pandemia purtroppo non si è fermata.
5. È il giudizio descrittivo specifico per l'alunno preso in considerazione e per la materia su cui si sta lavorando. Questo campo sarà visibile alle famiglie solo se si è optato per la scelta 2 o 4 nella scheda [Frazioni Temporal](#).
6. È il campo annotazioni, non visibile alle famiglie, che permette ai docenti di inserire un commento o un appunto sulle valutazioni inserite.

## SCRUTINI

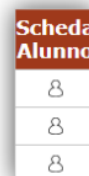
SCRUTINI													2^A COMUNE (LINGUA ITALIANA)		
Cognome e Nome	SAL	Scheda Alunno	OBI	LIN	MAT	SCI	STO	LIN	EDU	EDU	REL	Com			
				U	U	U	U	U	U	U	U	U			
Asaro Francesco	●	👤	🎯									D	B		
Borghi Franca	●	👤	🎯									O	D		
Farachi Giada	●	👤	🎯									B	D		

La schermata non è cambiata di molto rispetto alla precedente gestione. Analizziamola comunque nel dettaglio:

LIN	MAT	SCI	STO	LIN	EDU	EDU	REL	Com	Com
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
								D	B
								O	D
								B	D

Questa parte riepilogativa (ossia il tabellone) è rimasta per chi ha deciso di optare per la scelta **A** o **B** nelle Frazioni Temporali. Ma serve anche per chi ha optato per la scelta **C** o **D** per visualizzare i giudizi dell'insegnamento della Religione Cattolica e Materia Alternativa ed il Comportamento, poiché come detto precedentemente, la gestione resta inviariata.

Il pulsante della Scheda Singolo Alunno è rimasto per chi ha deciso di optare per la scelta **A** o **B** nelle Frazioni Temporali. Ma serve anche per chi ha optato per la scelta **C** o **D** per visualizzare/modificare i giudizi dell'insegnamento della Religione Cattolica e Materia Alternativa ed il Comportamento, poiché come detto precedentemente, la gestione resta inviariata, così come per inserire il giudizio globale e visualizzare/modificare i giudizi per materia



Questa è la novità introdotta per la gestione della valutazione per obiettivo, ossia per chi ha scelto l'opzione **C** o **D** nelle Frazioni Temporali.



**Inserimento Completato:** indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Inserimento Parzialmente Completato:** indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.




**Nessun Livello Inserito:** Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.


Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Valutazioni obiettivi di: Borghi Franca  
Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LB - INTERMEDIO x v
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB - INTERMEDIO x v
Avere una capacità critica verso i testi letti	LB - INTERMEDIO x v
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC - BASE x v
<b>LINGUA STRANIERA</b>	
Copiare parole note	Seleziona un livello ... v
<b>MATEMATICA</b>	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Seleziona un livello ... v
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	LB - INTERMEDIO x v

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (LA – Avanzato; LB – Intermedio; LC – Base; LD – In via di prima acquisizione).

Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

L'icona posta in alto invece  è la stampa in pdf del tabellone da allegare al verbale di scrutinio:

TABELLONE SCRUTINI OBIETTIVI							
2^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE							
DISCIPLINA	OBIETTIVO	ASARO FRANCESCO	BORGH FRANCA	FARACH GIADA	POLICARO SARA	TOSCANO SARAH	TIBALDI FLAMINIA
LINGUA ITALIANA	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LA	LB		LB		
	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB	LB		LA		
	Avere una capacità critica verso i testi letti	LC	LB		LA		
	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC	LC		LC		
STORIA;GEOG RAFFA;STU	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	LB				LB	
	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	LB				LA	

dove per ovvie ragioni di spazio si è dovuto riportare nella colonna di sinistra le discipline e la descrizione dei vari obiettivi ad esse legate e gli alunni sono riportati nelle colonne in alto.