|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  1**.** Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.  2. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. | | | |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| 1.**Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in contesti concreti** | Comprende una situazione problematica  Si pone domande  -Ipotizza soluzioni  -Verifica le ipotesi di soluzione  -Formula la conclusione  -Giustifica la conclusione (AUTOVALUTAZIONE) |  |
| **2.Utilizzare diverse forme di rappresentazione di oggetti e fenomeni.** | -Riconosce e sceglie lo strumento adatto alla rappresentazione  -Costruisce un grafico, uno schema o una tabella  -Individua regolarità o invariabili  tra dati  -Deduce informazioni implicite dalle relazioni tra i dati  -Formula giudizi |  |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **SCIENZE:**  Spiegare il mondo che ci circonda per identificare le problematiche, comprendere i cambiamenti determinati dall’attività umana e individuare la responsabilità personale del cittadino. | | | |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Osservare e analizzare fenomeni e situazioni cercando spiegazioni. | -Osserva un fenomeno/situazione e si pone domande  -Individua aspetti qualitativi e quantitativi  - Ricerca informazioni su varie fonti  -Sceglie un modello di lettura per spiegare un fenomeno |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **TECNOLOGIA/INGEGNERIA:** Utilizzare e applicare le conoscenze matematiche e scientifiche sull’ambiente per dare risposte ai bisogni dell’uomo. | | | |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Realizzare oggetti, in funzione di uno scopo, seguendo una definita metodologia progettuale. | - Valuta risorse e strumenti a disposizione per realizzare un prodotto  - Organizza fasi operative  -Prevede tempi e mezzi di realizzazione  - Valuta punti di forza e di debolezza  - Individua modifiche migliorative e le applica. |  |