|  |
| --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**1**.** Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. 2. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. |
| **CLASSE SECONDA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori***  | ***Contributi disciplinari***  |
| 1.**Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in contesti concreti** | -Riconosce una situazione problematica concreta-Si pone domande per risolvere il problema -Ipotizza risposte |  |
| **2.Utilizzare diverse forme di rappresentazione di oggetti e fenomeni.**  | -Ricava le informazioni esplicite da uno strumento di rappresentazione di dati- Confronta i dati-Opera semplici inferenze |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI**  |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA****SCIENZE:**Spiegare il mondo che ci circonda per identificare le problematiche, comprendere i cambiamenti determinati dall’attività umana e individuare la responsabilità personale del cittadino. |
| **CLASSE SECONDA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari***  |
| Osservare e analizzare fenomeni e situazioni cercando spiegazioni. | -Descrive le caratteristiche di un fenomeno osservabile-Classifica dati, fatti, manifestazioni del fenomeno |  |

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI**  |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA****TECNOLOGIA/INGEGNERIA:** Utilizzare e applicare le conoscenze matematiche e scientifiche sull’ambiente per dare risposte ai bisogni dell’uomo. |
| **CLASSE SECONDA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari***  |
| Realizzare oggetti, in funzione di uno scopo, seguendo una definita metodologia progettuale. | - Esegue operazioni manuali sulla base di istruzioni date-Riconosce i difetti del prodotto realizzato  |  |