|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  1**.** Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.  2. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. | | | |
| **CLASSE TERZA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| 1.**Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in contesti concreti** | Riconosce una situazione problematica concreta  Si pone domande per risolvere il problema  Ipotizza risposte  Sceglie la risposta più logica |  |
| **2.Utilizzare diverse forme di rappresentazione di oggetti e fenomeni.** | - Confronta i dati  -Individua relazioni tra dati  -Opera semplici inferenze |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **SCIENZE:**  Spiegare il mondo che ci circonda per identificare le problematiche, comprendere i cambiamenti determinati dall’attività umana e individuare la responsabilità personale del cittadino. | | | |
| **CLASSE TERZA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Osservare e analizzare fenomeni e situazioni cercando spiegazioni. | -Descrive le caratteristiche osservabili del fenomeno  -Classifica dati, fatti, manifestazioni del fenomeno  -Spiega il fenomeno nelle relazioni logiche o di causa-effetto. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **TECNOLOGIA/INGEGNERIA:** Utilizzare e applicare le conoscenze matematiche e scientifiche sull’ambiente per dare risposte ai bisogni dell’uomo. | | | |
| **CLASSE TERZA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Realizzare oggetti, in funzione di uno scopo, seguendo una definita metodologia progettuale. | -Legge e ricava informazioni da guide d’uso o istruzioni per realizzare un oggetto  -Riconosce i difetti del prodotto realizzato e propone possibili miglioramenti. |  |