|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE**  |
| **INDICATORI DI COMPETENZA:***1) Riflettere su sé stessi per far fronte alle incertezze e alle difficoltà.**2) Gestire le emozioni, il tempo e le informazioni per lavorare in modo costruttivo, con gli altri e individualmente.*  |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori***  | ***Contributi disciplinari***  |
| * Conosce e accetta i propri limiti e si propone di superarli.
 | * Conosce le proprie capacità e i propri punti deboli e inizia a gestirli. (AUTOVALUTAZIONE).
* Mostra resilienza nel fronteggiare le difficoltà.
 |  |
| * Comunica sensazioni, emozioni e aspirazioni.
* Gestisce le emozioni, il tempo e le informazioni per lavorare in modo efficace
* Riconosce “l’altro” come identità.
 | * Sceglie una modalità per rappresentare ed esprimere idee, stati d’animo e aspirazioni.
* Calibra i tempi in funzione delle attività proposte.

È consapevole delle diversità e si predispone al dialogo e al confronto |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE**  |
| **INDICATORI DI COMPETENZA:***1) Individuare strategie di apprendimento e opportunità per orientare il proprio futuro.**2) Formulare aspettative e ipotesi di risultato.**3) Pianificare e monitorare l’attività di apprendimento in funzione dell’obiettivo.**4) Riflettere sui risultati raggiunti per individuare punti di forza e di debolezza della strategia cognitiva.* |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori***  | ***Contributi disciplinari***  |
| * Utilizzare strategie diverse sia nelle attività individuali che di gruppo rispetto all’oggetto di studio.
* Si pone un obiettivo, pianifica il percorso di lavoro individuando le risorse disponibili.

Valuta il proprio apprendimento. | * Affronta nuovi argomenti di studio utilizzando linguaggi, categorie interpretative e strategie di studio appresi.

Seleziona informazioni da fonti diverse e le rielabora attraverso strumenti di sintesi e di analisi* Organizza il lavoro utilizzando funzionalmente le risorse di cui dispone
* Revisiona il lavoro, individua eventuali errori (funzione orientativa dell’errore) e adegua le strategie per migliorarlo.
* Autovaluta il proprio lavoro utilizzando gli strumenti dati (questionario-autobiografia metacognitiva)
 |  |

.