|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE** | | | |
| **INDICATORI DI COMPETENZA:**  *1) Riflettere su sé stessi per far fronte alle incertezze e alle difficoltà.*  *2) Gestire le emozioni, il tempo e le informazioni per lavorare in modo costruttivo, con gli altri e individualmente.* | | | |
| **CLASSE QUARTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| * Conosce e accetta i propri limiti e si propone di superarli. | * Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e inizia a gestirli. (AUTOVALUTAZIONE). |  |
| * Comunica sensazioni, emozioni e aspirazioni. * Gestisce le emozioni, il tempo e le informazioni per lavorare in modo efficace * Riconosce “l’altro” come identità. | * Esprime vissuti, idee, emozioni e stati d’animo. * Organizza le attività nel rispetto dei tempi stabiliti   Rispetta le diversità e si predispone al dialogo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE** | | | |
| **INDICATORI DI COMPETENZA:**  *1) Individuare strategie di apprendimento e opportunità per orientare il proprio futuro.*  *2) Formulare aspettative e ipotesi di risultato.*  *3) Pianificare e monitorare l’attività di apprendimento in funzione dell’obiettivo.*  *4) Riflettere sui risultati raggiunti per individuare punti di forza e di debolezza della strategia cognitiva.* | | | |
| **CLASSE QUARTA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| * Utilizzare strategie diverse sia nelle attività individuali che di gruppo rispetto all’oggetto di studio. * Si pone un obiettivo, pianifica il percorso di lavoro individuando le risorse disponibili.   Valuta il proprio apprendimento. | * Affronta nuovi argomenti di studio utilizzando strategie di apprendimento e linguaggi appresi.   Ricava informazioni da fonti diverse e le organizza utilizzando strumenti di sintesi.   * Organizza il lavoro utilizzando funzionalmente le risorse e i tempi   di cui dispone.   * Revisiona il lavoro, individua eventuali errori (funzione orientativa dell’errore) e apporta le correzioni proposte dall’insegnante. * Autovaluta il proprio lavoro utilizzando un questionario metacognitivo. |  |