|  |
| --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI**  |
| **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE** *1) Riflettere su sé stessi per far fronte alle incertezze e alle difficoltà.**2) Gestire le emozioni, il tempo e le informazioni per lavorare in modo costruttivo, con gli altri e individualmente.*  |
| **CLASSE III** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | ***DESCRITTORI*** | ***Contributi disciplinari***  |
| * Conosce i propri limiti.
 | * Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli.
 |  |
| * Comunica sensazioni ed emozioni.
* Rispetta le regole, dialoga e collabora con i compagni.
 | * Esprime le proprie idee, esperienze ed emozioni.
* Rispetta i diversi punti di vista ed è disponibile al confronto.
* Riconosce e rispetta le regole degli strumenti di comunicazione a distanza
 |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE**  |
| **INDICATORI DI COMPETENZA:***1) Individuare strategie di apprendimento e opportunità per orientare il proprio futuro.**2) Formulare aspettative e ipotesi di risultato.**3) Pianificare e monitorare l’attività di apprendimento in funzione dell’obiettivo.**4) Riflettere sui risultati raggiunti per individuare punti di forza e di debolezza della strategia cognitiva.* |
| **CLASSE TERZA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori***  | ***Contributi disciplinari***  |
| * Mantenere costanti la curiosità, l’impegno e l’interesse nel tempo per perseguire obiettivi.
* Pianifica il percorso e organizza il lavoro in tempi adeguati

. | Porta a termine il lavoro rispettando la consegna e i tempi.Predispone le fasi di lavoro e utilizza i tempi a disposizione in maniera funzionale.* Applica strategie note di organizzazione delle informazioni in contesti nuovi.
 |   |
|  |  |  |  |