|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.  Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.  Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.  Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.  Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo. | | | |
| **CLASSE PRIMA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Utilizzare gli strumenti espressivi e lessicali per gestire l’interazione comunicativa verbale | -Racconta brevi esperienze vissute o storie rispettando l’ordine temporale.  - Esprime sentimenti edemozioni utilizzando linguaggi diversi.  -Scrive correttamente parole e frasi semplici. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.  Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.  Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.  Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.  Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo. | | | |
| **CLASSE SECONDA** | ***Competenza specifica*** | ***Descrittori*** | ***Contributi disciplinari*** |
| Utilizzare gli strumenti espressivi e lessicali per gestire l’interazione comunicativa verbale | -Racconta esperienze vissute rispettando l’ordine logico e cronologico.  -Esprime sentimenti e stati d’animo utilizzando linguaggi diversi.  -Scrive semplici testi rispettando l’ordine logico e cronologico e le convenzioni ortografiche.  -Comprende il significato di termini non noti basandosi sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.  Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.  Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.  Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.  Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo. | | | |
| **CLASSE TERZA** | ***Competenza specifica***  Comunicare, in forma sia orale sia scritta, concetti, sentimenti, fatti e opinioni, anche con l’ausilio di materiale di supporto esprimendo il proprio punto di vista. | ***Descrittori***  -Produce testi orali e scritti utilizzando linguaggi adeguati alla situazione comunicativa.  -Individua nei testi le informazioni utili e le utilizza in funzione di uno scopo.  - Individua nei testi le informazioni utili e le utilizza in funzione di uno scopo.  - Comprende il significato di parole non note dal contesto comunicativo. | ***Contributi disciplinari*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.  Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.  Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.  Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.  Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo. | | | |
| **CLASSE QUARTA** | ***Competenza specifica***  Comunicare, in forma sia orale sia scritta, concetti, sentimenti, fatti e opinioni, anche con l’ausilio di materiale di supporto esprimendo il proprio punto di vista. | ***Descrittori***  -Organizza le informazioni e produce testi utilizzando linguaggi adeguati alla situazione  - Individua nei testi informazioni utili e le mette in relazione in funzione, anche, della vebalizzazione orale o scritta.  - Comprende il significato di parole non note e le utilizza in altre situazioni comunicative. | ***Contributi disciplinari*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | |
| *Competenza Chiave* **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.  Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.  Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.  Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.  Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo. | | | |
| **CLASSE QUINTA** | ***Competenza specifica***  Comunicare, in forma sia orale sia scritta, concetti, sentimenti, fatti e opinioni, anche con l’ausilio di materiale di supporto esprimendo il proprio punto di vista. | ***Descrittori***  -Raccoglie le idee, le organizza e produce testi utilizzando linguaggi adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.  - Individua nei testi informazioni utili, le mette in relazione, le sintetizza in funzione anche dell’esposizione orale.  - Utilizza la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia, articolando anche frasi complesse.  -Comprende il significato di parole non note e le utilizza in diversi contesti comunicativi. | ***Contributi disciplinari*** |